



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 21/11/2007 n. 235, art. 3 – Del. C.I. 22/1/2008 n. 18)

Il patto di corresponsabilità definisce diritti e doveri della Scuola, dei Genitori e degli Alunni nel rapporto educativo.

L'Istituzione scolastica

- È una comunità educante che assicura libertà di espressione, di pensiero, di coscienza, di religione a tutte le sue componenti, richiedendo il rispetto reciproco, formale e sostanziale, a tutte le persone che la compongono.
- È una comunità che educa al senso di responsabilità ed alla cittadinanza agita; promuove il pieno sviluppo della personalità degli studenti nella costruzione del sé, favorendo corrette e significative relazioni con gli altri ed una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.
- Persegue per i giovani obiettivi culturali congrui con l'evoluzione delle conoscenze ed idonei per il loro inserimento all'università ed alla vita attiva.
- Concorre alla formazione e valorizzazione professionale di tutti i suoi operatori.
- Esplicita i diritti ed i doveri di tutte le componenti, dandone adeguata informazione.

Il Consiglio d'Istituto

- Fornisce gli indirizzi generali per le attività della scuola e per la gestione amministrativa e ne controlla la realizzazione.

Il Collegio dei Docenti

- Elabora e realizza il piano dell'offerta formativa, ne effettua il monitoraggio e ne verifica l'attuazione.

Il Dirigente Scolastico

- Promuove e sostiene, con il supporto del personale A.T.A., gli adempimenti necessari per la realizzazione del P.O.F. e ne relaziona al Consiglio d'Istituto.

I Consigli di classe

- Elaborano e realizzano la programmazione didattica indicandone i contenuti, gli obiettivi, i metodi, gli strumenti di verifica e valutazione.
- Promuovono e realizzano attività di sostegno e recupero e ne accertano gli esiti.

I singoli Docenti

- Illustrano alle proprie classi il loro piano di lavoro ed informano puntualmente e con chiarezza gli allievi sull'esito delle verifiche con particolare riferimento alle carenze (a livello di conoscenze, abilità, competenze).
- Concorrono a creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorendo l'accettazione dell'"altro", il senso civico e la solidarietà.
- Promuovono le motivazioni all'apprendere, facendo acquisire agli studenti una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare nuovi apprendimenti (imparare ad imparare).
- Favoriscono l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale e l'interpretazione critica delle informazioni ricevute nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi.
- Sono disponibili ad incontri con i Genitori o i Familiari dello studente per risolvere eventuali situazioni di difficoltà.

Gli alunni

- Si impegnano a prendere coscienza dei personali diritti e doveri.
- Hanno diritto ad una formazione culturale qualificata, nel rispetto e valorizzazione dell'identità di ciascuno e della pluralità delle idee.
- Hanno diritto di conoscere la programmazione didattica.
- Hanno diritto alla riservatezza e ad una valutazione trasparente e tempestiva.
- Partecipano in modo attivo e responsabile alla vita della scuola.
- Hanno diritto di scelta tra le attività integrative ed aggiuntive offerte.
- Esercitano il diritto di riunione e di assemblea, nonché di fruizione degli ambienti scolastici, anche per iniziative autonome o di associazioni di cui fanno parte.
- Hanno il dovere di frequentare con assiduità, puntualità, attenzione e diligenza le lezioni scolastiche.
- Hanno il dovere di svolgere regolarmente i compiti assegnati, rispettando le consegne e le scadenze.
- Sono tenuti ad avere nei confronti di tutti gli operatori scolastici e dei compagni lo stesso rispetto che chiedono per se stessi.
- Sono tenuti ad usare un linguaggio e ad avere un abbigliamento consoni all'ambiente educativo.
- Condividono con tutti gli operatori della Scuola la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura.
- Hanno il dovere di non utilizzare strumenti informatici e apparecchiature di telefonia mobile estranei alla scuola.
- Devono avere rispetto dell'ambiente scolastico, dei beni e degli strumenti, assumendone la responsabilità per eventuali danni.
- Nelle attività d'aula ed in quelle dei laboratori, durante le visite guidate ed i viaggi di istruzione sono tenuti ad adottare un comportamento sempre corretto, adeguato alle diverse situazioni, a salvaguardia della sicurezza propria e di quella altrui, in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo.

I genitori

- Hanno diritto di richiedere alla Scuola un servizio educativo e formativo di qualità.
- Hanno diritto che sia garantito un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona.
- Hanno diritto a richiedere ambienti sicuri, adeguati anche ai diversamente abili.
- Hanno il dovere di rispettare e condividere le scelte educative e didattiche della Scuola.
- Hanno il dovere di seguire il processo di formazione dei loro figli, tenendo contatti con gli Insegnanti, partecipando ai colloqui, anche su richiesta della Scuola.
- Hanno il dovere di collaborare a garantire il più rigoroso rispetto dell'orario d'entrata.
- Hanno il dovere di richiedere per i Figli la giustificazione per eventuali assenze, permessi per ingresso posticipato e/o uscita anticipata.
- L'attenzione al profitto, alla condotta ed alla frequenza da parte dei Genitori non viene meno con il conseguimento da parte degli Alunni della maggiore età.
- Hanno il dovere di risarcire eventuali danni arrecati dai Figli ai beni scolastici e/o a strutture ed attrezzature utilizzate in attività scolastiche ed extra-scolastiche.

Data _____

Firma dello studente

Firma del Genitore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Lucio Mancini