



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE “Enrico Medi”

Liceo Linguistico - Liceo Scientifico e opzione Scienze Applicate

Viale IV Novembre, 21 – 60019 SENIGALLIA (Ancona) - Tel. 07163814 - Fax 07160533
www.liceomedi-senigallia.it -E-mail: mail@liceomedi-senigallia.it - Posta Certificata: anps010009@pec.istruzione.it
Cod. M.I.U.R: ANPS010009 - Cod. Fiscale: 83005110420 - Codice Univoco Ufficio: UFPO3K

Prot. n. 5065/II.5

Senigallia, lì 8 novembre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. TRIENNIO 2019-2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di novembre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR e pubblicato nell'apposita sezione del SIDI;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE “Enrico Medi”

Liceo Linguistico - Liceo Scientifico e opzione Scienze Applicate

Viale IV Novembre, 21 – 60019 SENIGALLIA (Ancona) - Tel. 07163814 - Fax 07160533
www.liceomedi-senigallia.it -E-mail: mail@liceomedi-senigallia.it - Posta Certificata: anps010009@pec.istruzione.it
Cod. M.I.U.R.: ANPS010009 - Cod. Fiscale: 83005110420 - Codice Univoco Ufficio: UFPO3K

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per il triennio 2019/2020-2021/2022

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano così come le risultanze complessive dell'SNV;
- 2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto e delle competenze, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso triennio e allo scorso anno scolastico ma anche ai processi di monitoraggio e valutazione degli interventi messi in essere nel triennio precedente;
- 3) Viste le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche e produttive operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti e delle Associazioni del territorio, gli obiettivi e le relative priorità di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - acquisizione delle competenze di Cittadinanza con precipua attenzione alle dinamiche dell'Inclusione e dell'Interazione fra culture differenti nell'ottica di una crescita comune della società, in chiave multiculturale;
 - acquisizione di competenze specifiche e contestualizzate nel settore dell'innovazione tecnologica intesa non come mera rincorsa all'acquisizione di nuova strumentazione ma come processo fondamentale per sostenere l'innovazione metodologica;
 - acquisizione di competenze specifiche e contestualizzate nel settore della conoscenza delle lingue comunitarie, come strumento per lo sviluppo personale e della società;
 - acquisizione di competenze specifiche e contestualizzate nel settore della conoscenza delle lingue non comunitarie, come strumento per ampliare le conoscenze base e le competenze di cittadinanza;
 - acquisizione di competenze specifiche nell'analisi dello sviluppo del pensiero umano in ambito storico e filosofico con particolare attenzione alle dinamiche geopolitiche su scala locale e globale e alle fonti;
 - acquisizione del pensiero logico-matematico e sua applicazione nell'analisi e la risoluzione di situazioni problematiche anche non lineari;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE “Enrico Medi”

Liceo Linguistico - Liceo Scientifico e opzione Scienze Applicate

Viale IV Novembre, 21 – 60019 SENIGALLIA (Ancona) - Tel. 07163814 - Fax 07160533

www.liceomedi-senigallia.it -E-mail: mail@liceomedi-senigallia.it - Posta Certificata: anps010009@pec.istruzione.it

Cod. M.I.U.R.: ANPS010009 - Cod. Fiscale: 83005110420 - Codice Univoco Ufficio: UFPO3K

- acquisizione degli elementi fondanti per l'interpretazione, corretta e scientificamente validata, dei fenomeni fisici e chimici della materia e la comprensione degli sviluppi della ricerca;
- acquisizione di competenze specifiche e contestualizzate nel settore dello sviluppo sostenibile e della valutazione dei beni artistici e culturali del territorio, con particolare attenzione allo studio delle cause del degrado dei beni naturalistici, culturali e artistici, alla prevenzione di tale degrado, al ripristino e alla valorizzazione dei beni stessi, all'essere artefice non solo teorico dello Sviluppo Sostenibile;
- acquisizione di competenze di lettura del patrimonio artistico del Paese;
- acquisizione di competenze specifiche e contestualizzate nel settore letterario e linguistico con valorizzazione della produzione scritta e orale della cultura Italiana e della cultura e della lingua latina;
- acquisizione della consapevolezza del pensiero scientifico come base per una gestione delle risorse accurata per una ricerca responsabile, finalizzata e di senso;
- acquisizione di competenze e conoscenze scientifiche, teoriche e sperimentali, anche nell'ottica della riduzione dell'analfabetismo scientifico, con particolare attenzione alle questioni delle mutazioni climatiche e della prevenzione delle patologie;
- acquisizione di competenze atte alla conoscenza del proprio corpo, all'adozione di postura corretta, all'approccio personalizzato alla pratica sportiva;
- acquisizione di competenze di cooperative learning e peer education;
- acquisizione di competenze specifiche nell'uso delle tecnologie;
- acquisizione di conoscenze giuridiche e di educazione economica spendibili sul territorio e nella prosecuzione del proprio percorso personale;
- orientamento dei giovani alla conoscenza di sé e verso scelte formative e professionali adeguate all'individuo e al contesto territoriale;
- approfondimento della conoscenza della realtà internazionale, attraverso l'analisi ragionata dello sviluppo dei Paesi del Mondo, attraverso gemellaggi elettronici (eTwinning) e con lo strumento insostituibile dell'esperienza all'estero (Erasmus plus projects, job shadowing, Bi/Multi-lateral twinning, Study Abroad);
- sviluppo delle competenze di comunicazione sia con linguaggi formali che non formali, favorendo le forme espressive dell'arte in tutte le sue declinazioni espressive e con la partecipazione attiva delle varie componenti della Scuola);
- promozione della cultura della salute e della prevenzione, con particolare attenzione alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, dell'uso di sostanze psicotrope, del fumo, dell'acquisizione di stili di vita scorretti ;
- promozione della cultura della sicurezza come elemento fondante della comunità scolastica, attraverso opportuna formazione e simulazioni;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE “Enrico Medi”

Liceo Linguistico - Liceo Scientifico e opzione Scienze Applicate

Viale IV Novembre, 21 – 60019 SENIGALLIA (Ancona) - Tel. 07163814 - Fax 07160533
www.liceomedi-senigallia.it -E-mail: mail@liceomedi-senigallia.it - Posta Certificata: anps010009@pec.istruzione.it
Cod. M.I.U.R.: ANPS010009 - Cod. Fiscale: 83005110420 - Codice Univoco Ufficio: UFPO3K

- promozione della cultura della sicurezza dei dati personali anche attraverso la gestione corretta dei “social-media” e dei devices elettronici;
- promozione, sviluppo, ricerca e sperimentazione delle pratiche e politiche scolastiche tese a favorire l’inclusione a tutti i livelli della Comunità Scolastica.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell’art.1 della Legge:

- **commi 1-4**(finalità della legge e compiti delle scuole)
- **commi 5-7 e 14**(fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell’organico dell’autonomia, potenziamento dell’offerta e obiettivi formativi prioritari):
 - si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
 - l’organico dell’autonomia dovrà essere funzionale a quanto descritto al punto 3 al fine di dare attuazione alle linee guida condivise e non ad una banale utilizzazione come sostituzione di Docenti assenti;*
 - gli spazi dovranno essere riadeguati e dovrà essere implementata la dotazione tecnologica anche in funzione di eventuali nuovi indirizzi e corsi serali o, comunque delle mutate esigenze didattico/organizzative;*
 - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che i laboratori dovranno essere implementati e in numero congruo, i materiali didattici aggiornati (specie per quel che riguarda software e hardware) in riferimento a tutti gli indirizzi di studio e alle necessità legate alla distribuzione delle classi su più sedi;
 - per i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:
 - 96 posti comuni + 3 di sostegno + 4 per l’insegnamento della Religione Cattolica;
 - per i posti dell’organico per il potenziamento dell’offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 16 unità inclusa un’unità di sostegno:
 - nell’ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un contingente orario della classe di concorso A049 per il semiesonero del primo collaboratore delegato del dirigente;
 - sarà confermata l’istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità d’istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l’orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
 - sarà costituito il comitato scientifico di cui ai DPR 87-89/10 e indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE “Enrico Medi”

Liceo Linguistico - Liceo Scientifico e opzione Scienze Applicate

Viale IV Novembre, 21 – 60019 SENIGALLIA (Ancona) - Tel. 07163814 - Fax 07160533

www.liceomedi-senigallia.it -E-mail: mail@liceomedi-senigallia.it - Posta Certificata: anps010009@pec.istruzione.it

Cod. M.I.U.R.: ANPS010009 - Cod. Fiscale: 83005110420 - Codice Univoco Ufficio: UFPO3K

– per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

9 posti nel personale amministrativo inclusi il Dirigente dei Servizi Generali ed Amministrativi, 5 posti di personale tecnico e 14 posti di ausiliario anche in considerazione della dislocazione su più sedi dell'Istituzione Scolastica.

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*): saranno necessari 3 defibrillatori semi automatici, materiali specifici per la formazione. La formazione sarà impartita a tutto il personale a tutti gli studenti;
- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): saranno programmate attività di educazione al rispetto dell'identità di genere e formazione specifica per contrastare e prevenire fenomeni di bullying e cyberbullying. Il Ruolo di Scuola Capofila per la prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo potrà favorire questo percorso. Dovrà essere scopo precipuo dell'Istituto progettare e mettere iniziative strategiche tese all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze, al contrasto delle discriminazioni di genere e di etnie. Tali interventi saranno attuati con il supporto di Personale qualificato e in collaborazione con le Amministrazioni Locali e le Associazioni del territorio.
- **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*)
- ampliamento dell'offerta formativa per la conoscenza delle lingue straniere comunitarie e non con particolare attenzione al rafforzamento della lingua Cinese e all'introduzione extracurricolare della lingua Russa. Saranno valutate esperienze relative ad altre Lingue non comunitarie;
- ampliamento dell'offerta formativa tesa alla definizione di un curriculum multiculturale e interculturale;
- ampliamento dell'offerta formativa con sperimentazione e potenziamento in ambito matematico e scientifico favorendo l'introduzione e la sperimentazione nella Robotica e nello sviluppo di nuove metodologie didattiche;
- ampliamento dell'insegnamento delle discipline grafico /espressive;
- istituzione di corsi di Italiano L2 per studenti stranieri;
- introduzione dell'insegnamento opzionale della cultura d'impresa;
- corsi opzionali di computer grafica;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE “Enrico Medi”

Liceo Linguistico - Liceo Scientifico e opzione Scienze Applicate

Viale IV Novembre, 21 – 60019 SENIGALLIA (Ancona) - Tel. 07163814 - Fax 07160533
www.liceomedi-senigallia.it -E-mail: mail@liceomedi-senigallia.it - Posta Certificata: anps010009@pec.istruzione.it
Cod. M.I.U.R.: ANPS010009 - Cod. Fiscale: 83005110420 - Codice Univoco Ufficio: UFPO3K

- insegnamenti opzionali in discipline artistico espressive (musica, fotografia, produzione letteraria, danza, teatro, fotografia, cinema);
- corsi per acquisizione della certificazione delle competenze informatiche e digitali;
- certificazione nelle lingue straniere studiate anche attraverso l’inserimento dell’insegnamento opzionale della seconda lingua straniera anche nei corsi di Liceo Scientifico e nell’opzione Scienze Applicate;
- introduzione di percorsi di alfabetizzazione in Storia dell’Arte per il biennio del Liceo Linguistico e di Complementi di Arte Contemporanea;
- delega del Dirigente Scolastico a Docenti individuati in accordo con il Consiglio di Classe a coordinare le varie azioni necessarie alla realizzazione del PTOF;
- attività di Orientamento post Liceo;
- partecipazione a gare e concorsi e a manifestazioni in grado di valorizzare competenze e talenti;
- valorizzazione di talenti anche al di fuori dell’ambito ordinario del profittodella didattica.
- **commi 33-43**(*alternanza scuola-lavoro*):
si promuoveranno i percorsi di alternanza scuola lavoro sia attraverso la progettazione di attività d’impresa simulata che con stage in Italia e/o all’Estero. I percorsi saranno modulati sulle indicazioni del MIUR; i percorsi dovranno comunque e sempre garantire la dignità della studentessa e dello studente. Ogni Docente sarà coinvolto nella gestione delle Attività di Alternanza Scuola Lavoro che sarà comunque condivisa con tutti gli attori della Scuola.
- **commi 56-61**(*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*) per l’identità dell’Istituto la digitalizzazione della scuola sarà implementata e si prediligerà la didattica laboratoriale così come da premessa a quest’atto d’indirizzo. Saranno previste attività inerenti al PNSD e alla valorizzazione dell’Animatore Digitale e dei Docenti all’uopo individuati.
- **Comma124** (*formazione in servizio docenti*):
la formazione in servizio dei Docenti, anche in riferimento alle risultanze del RAV e dell’SNV, in cooperazione con la rete AU.MI.RE, sarà centrata su:
didattica per competenze e relativa valutazione;
problematiche sull’inserimento di alunni con Bisogni Educativi Speciali;
educazione multiculturale e didattica delle UDA;
certificazione in lingua straniera e acquisizione dell’idoneità all’insegnamento con metodologia CLIL;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



LICEO STATALE “Enrico Medi”

Liceo Linguistico - Liceo Scientifico e opzione Scienze Applicate

Viale IV Novembre, 21 – 60019 SENIGALLIA (Ancona) - Tel. 07163814 - Fax 07160533
www.liceomedi-senigallia.it -E-mail: mail@liceomedi-senigallia.it - Posta Certificata: anps010009@pec.istruzione.it
Cod. M.I.U.R.: ANPS010009 - Cod. Fiscale: 83005110420 - Codice Univoco Ufficio: UFPO3K

progettazione europea;
progettazione didattica laboratoriale integrata;
utilizzo del defibrillatore semiautomatico;
flipped classrooms, debate, service learning e altre innovazioni metodologiche;
formazione sulle metodologie dell'orientamento continuo;
altri percorsi di formazione richiesti dal Collegio dei Docenti per particolari esigenze insorte in corso d'anno.

- 5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti “1” e “2” potranno essere inseriti nel Piano. Si provvederà entro febbraio 2019 alla revisione del Regolamento d'Istituto e all'aggiornamento di tali indicazioni;
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento, fatto salvo quanto al precedente punto 4), devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta, le classi di concorso coinvolte sono in ordine di priorità, A11 (2), A17, A19, A24 (2), A26, A 27 (2), A 48 (1), A50 (2), A54, BA02, BI02. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi ma i Docenti dovranno presentare progetti spendibili con l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali s'intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura dei Docenti Collaboratori del Dirigente Scolastico, eventualmente affiancati dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il 30 novembre 2018, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 13 dicembre 2018, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il dirigente scolastico

Prof. Daniele Sordoni