

## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Il voto di comportamento è assegnato collegialmente dal Consiglio di Classe su proposta del Coordinatore di classe. Il Consiglio di Classe formula la valutazione in base a un'analisi complessiva del percorso di crescita comportamentale e civile dello studente del periodo scolastico di riferimento secondo gli indicatori:

- Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto, delle disposizioni organizzative e di sicurezza adottate.
- Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne.
- Frequenza scolastica, puntualità e rispetto degli orari.

Gli indicatori sono sviluppati nei vari livelli di voto mediante i descrittori riportati nella tabella seguente:

VOTO	Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto, delle disposizioni organizzative e di sicurezza adottate	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	Frequenza scolastica, puntualità e rispetto degli orari
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo</li> <li>• Ottima socializzazione</li> <li>• Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole</li> <li>• Nessun provvedimento disciplinare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse costante e partecipazione attiva</li> <li>• Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>• Impegno assiduo</li> <li>• Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza assidua (percentuale di assenza p.a. &lt; 3%)</li> <li>• Puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento positivo e collaborativo</li> <li>• Buona socializzazione</li> <li>• Puntuale rispetto degli altri e delle regole</li> <li>• Nessun provvedimento disciplinare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche</li> <li>• Ruolo positivo all'interno della classe</li> <li>• Impegno costante</li> <li>• Diligente adempimento delle consegne scolastiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza regolare (percentuale di assenza: 3% ≤ p.a. &lt; 6%)</li> <li>• Puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento generalmente corretto nei confronti degli altri</li> <li>• Non sempre collaborativo</li> <li>• Complessivo rispetto delle regole</li> <li>• Qualche richiamo verbale o scritto sul Registro di classe ad opera del docente, nessun richiamo scritto del Dirigente scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina)</li> <li>• Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione</li> <li>• Impegno nel complesso costante</li> <li>• Generale adempimento delle consegne scolastiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza nel complesso regolare (percentuale di assenza: 6% ≤ p.a. &lt; 9%)</li> <li>• Occasionalmente non puntuale</li> <li>• Rare entrate posticipate e uscite anticipate</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti</li> <li>• Poco collaborativo</li> <li>• Rispetto parziale delle regole</li> <li>• Richiami scritti sul Registro di classe e note disciplinari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attenzione e partecipazione discontinue e selettive</li> <li>• Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo</li> <li>• Impegno discontinuo</li> <li>• Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza non regolare (percentuale di assenza: 9% ≤ p.a. &lt; 12%)</li> <li>• Frequentemente non puntuale</li> <li>• Varie entrate posticipate e uscite anticipate</li> <li>• Ritardi e assenze giustificati a volte non prontamente</li> <li>• Uscite frequenti nel corso delle lezioni</li> </ul>

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole</li> <li>• Episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni che hanno comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche e partecipazione passiva</li> <li>• Disturbo dell'attività</li> <li>• Impegno discontinuo e superficiale</li> <li>• Rispetto saltuario e occasionale delle scadenze e degli impegni scolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza irregolare (percentuale di assenza: p.a. <math>\geq</math> 12 %)</li> <li>• Ritardi abituali</li> <li>• Assenze e ritardi non giustificati prontamente</li> <li>• Uscite anticipate o entrate posticipate frequenti</li> <li>• Uscite frequenti nel corso delle lezioni</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale</li> <li>• e/o mancato rispetto del Regolamento d'istituto, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale</li> <li>• unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate.</li> </ul>		