

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO
(delibera C.d.D. n. 19 del 15/12/2017)

Il voto di comportamento è assegnato collegialmente dal Consiglio di Classe su proposta del Coordinatore di classe. Il Consiglio di Classe formula la valutazione in base a un'analisi complessiva del percorso di crescita comportamentale e civile dello studente del periodo scolastico di riferimento secondo gli indicatori:

- Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto, delle disposizioni organizzative e di sicurezza adottate.
- Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne.
- Frequenza scolastica, puntualità e rispetto degli orari.

Gli indicatori sono sviluppati nei vari livelli di voto mediante i descrittori riportati nella tabella seguente:

VOTO	Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto, delle disposizioni organizzative e di sicurezza adottate	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	Frequenza scolastica, puntualità e rispetto degli orari
10	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo • Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole • Nessun provvedimento disciplinare 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse costante e partecipazione attiva • Ruolo propositivo all'interno della classe • Impegno assiduo, puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua (percentuale di assenza p.a. < 3%) • Entrate posticipate e uscite anticipate molto rare (fino a 2 per periodo) • Puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione
9	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento rispettoso delle persone, generalmente positivo e collaborativo • Puntuale rispetto delle regole • Nessun provvedimento disciplinare 	<ul style="list-style-type: none"> • Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche • Ruolo positivo all'interno della classe • Impegno costante, diligente adempimento delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza regolare (percentuale di assenza: 3% ≤ p.a. < 6%) • Entrate posticipate e uscite anticipate rare (da 3 a 5 per periodo) • Puntuale all'inizio delle lezioni
8	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento generalmente corretto nei confronti degli altri • Complessivo rispetto delle regole • Qualche richiamo verbale o scritto sul registro di classe ad opera del docente, nessun richiamo scritto del Dirigente scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) • Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione • Impegno nel complesso costante, generale adempimento delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza nel complesso regolare (percentuale di assenza: 6% ≤ p.a. < 9%) • Entrate posticipate e uscite anticipate (da 6 e 8 per periodo) • Occasionalmente non puntuale all'inizio delle lezioni
7	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento talvolta non corretto nei confronti degli altri • Rispetto parziale delle regole • Richiami scritti sul Registro di classe e note disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione e partecipazione discontinue e selettive • Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo • Impegno discontinuo, frequente non rispetto delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza non regolare (percentuale di assenza: 9% ≤ p.a. < 12%) • Frequenti entrate posticipate e uscite anticipate (da 9 a 11 per periodo) • Frequentemente non puntuale all'inizio delle lezioni.

6	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento con episodi frequenti o gravi di non rispetto degli altri • Scarsa consapevolezza delle regole • Episodi di comportamento non corretto o di trasgressione delle che hanno comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche e partecipazione passiva • Disturbo dell'attività didattiche • Impegno discontinuo e superficiale, rispetto saltuario e occasionale delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza irregolare (percentuale di assenza: p.a. \geq 12 %) • Molto frequenti uscite anticipate o entrate posticipate frequenti (più di 12 per periodo) • Ritardo abituale all'inizio delle lezioni
5	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale • e/o mancato rispetto del Regolamento d'istituto, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale • unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate. 		