

CREDITI SCOLASTICI

Il credito scolastico va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative, ed eventuali crediti formativi.

Per l'attribuzione dei crediti scolastici si considerano quindi i precedenti parametri con i seguenti criteri:

1. Media dei voti estesa alla frazione centesimale:
per frazione minore di 0,50 si attribuisce il minimo della banda;
per frazione maggiore o uguale a 0,50 si attribuisce il massimo della banda.
2.
 - a. Per assiduità, impegno e partecipazione apprezzabili, dimostrazione di progresso o recupero, si attribuisce il massimo della banda anche agli studenti che non raggiungano la frazione superiore a 0,50 relativamente alla media di cui al punto 1.
 - b. In presenza di un comportamento da cui emerga disimpegno, assenteismo, disinteresse allo studio, tendenza ad eludere le verifiche, si attribuisce il minimo di ogni banda anche agli studenti che superano la frazione 0,50 relativamente alla media di cui al punto 1.
3. Si attribuisce il minimo della banda agli studenti per i quali nello scrutinio finale siano stati proposti, in almeno due discipline, voti non sufficienti e per i quali sia adottata una deliberazione di promozione a maggioranza.
4. Si attribuisce il minimo della banda agli studenti oggetto di una sospensione del giudizio, qualunque sia la valutazione riportata nelle verifiche per accertare il recupero delle carenze.
5. Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, fermo restando quanto stabilito ai punti 2, 3 e 4, la media dei voti è incrementata di 0,1 per ogni attività integrativa o a gara studentesca cui lo studente ha partecipato. In caso di attività svolta con notevole impegno e con il raggiungimento di risultati di rilievo l'incremento può essere uguale a 0,2.
6. Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, in presenza di crediti formativi, fermo restando quanto stabilito ai punti 2, 3 e 4, la media dei voti è ulteriormente incrementata di 0,1 per ogni credito formativo. In caso di attività svolta con notevole impegno e con il raggiungimento di risultati di eccellenza l'incremento può essere uguale a 0,2.

Fermo restando il massimo dei 25 punti complessivamente attribuibili, il consiglio di classe, nello scrutinio finale dell'ultimo anno, può motivatamente integrare il punteggio complessivo conseguito dall'alunno in considerazione del particolare impegno e merito scolastico dimostrati nel recupero di situazioni di svantaggio presentatesi negli anni precedenti, in relazione a situazioni familiari o personali dell'alunno stesso che hanno determinato un minor rendimento.

CREDITI FORMATIVI

In base al D.M. 24 febbraio 2000, per l'attribuzione del credito formativo, si prenderanno in considerazione le esperienze, certificate a norma di legge, coerenti con la programmazione della classe, con l'indirizzo di studi, in cui rientrano le esperienze in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale.

Saranno presi in considerazione solo i titoli riconosciuti ufficialmente o attività svolte con significativo impegno o con il raggiungimento di risultati notevoli.

Restando possibile per i consigli di classe valutare altri titoli non compresi nel seguente elenco, concorrono all'attribuzione del credito formativo:

- 1) Conseguimento della certificazione ECDL.
- 2) Conseguimento di certificazioni linguistiche. Per quanto riguarda le certificazioni concernenti le attività di formazione nel settore linguistico, devono essere rilasciate o previamente convalidate da enti legittimati a rilasciare certificazioni ufficiali e riconosciute nel Paese di riferimento. Tali certificazioni devono recare l'indicazione del livello di competenza linguistica previsto dall'ordinamento locale o da un sistema ufficiale di standardizzazione. In particolare per le lingue europee, concorrono all'attribuzione del credito formativo le certificazioni di livello non inferiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

LINGUA INGLESE

PET - Preliminary English Test (B1)

FCE - First Certificate in English (B2)

CAE - Certificate in Advanced English (C1)

Ente certificatore: Università di Cambridge, Dipartimento ESOL (English for Speakers of other Languages)

LINGUA FRANCESE

DEL F (Diplome d'Etudes de la Langue Française) 1° grado (B1).

DEL F (Diplome d'Etudes de la Langue Française) 2° grado (B2).

Ente certificatore Institut Français.

LINGUA SPAGNOLA

DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera) B1

DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera) B2

Ente certificatore: Instituto Cervantes

LINGUA TEDESCA

Goethe-Zertifikat B1 Goethe-Zertifikat B2 Zertifikat Deutsch für den Beruf B2

Ente certificatore: Goethe-Institut.

LINGUA CINESE

YCT (Youth Chinese Test)

HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi)

Ente certificatore: Istituto Confucio.

- 3) Corsi esterni, organizzati da enti comunali, provinciali, regionali di durata non inferiore alle 60 ore annuali.
- 4) Stages estivi in ambienti lavorativi coerenti con l'indirizzo di studi frequentato dallo studente.
- 5) Brevetti conseguiti nell'anno scolastico in corso od anche ottenuti in anni precedenti, ma che siano stati presentati entro la scadenza.
- 6) Attività di volontariato che richiedano un impegno non inferiore alle 60 ore annuali o che richiedano un titolo specifico rilasciato da un ente qualificato, dopo un corso di formazione o un esame finale.
- 7) Partecipazione ad attività sportive sia di squadra che individuali a livello agonistico.
- 8) Partecipazione ai campionati studenteschi almeno a livello regionale.